

MODELO PARA LA REALIZACIÓN DEL PLAN DE INICIO DE CURSO 2020/2021



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

CURSO 2020/2021

COLEGIO C. CALASANCIO ALMAZÁN (SORIA)

C/ ANTONIO MACHADO, Nº 51

MODELO PARA LA REALIZACIÓN DEL PLAN DE INICIO DE CURSO 2020/2021

CÓDIGO DE CENTRO:	42000292
DENOMINACIÓN:	COLEGIO C. CALASANCIO
LOCALIDAD:	ALMAZÁN
ENSEÑANZAS QUE IMPARTE:	E.INFANTIL, E.PRIMARIA Y ESO.

FECHA DE REMISIÓN DEL PLAN:	28/ 07/ 2020
------------------------------------	--------------

INSPECTOR/A:	Mª Fe Gallardo
---------------------	----------------

De acuerdo con lo establecido en el punto 2 del Bloque II del Protocolo de Prevención y Organización del regreso a la actividad lectiva en los centros educativos de Castilla y León para el curso 2020/2021, los equipos directivos de los centros educativos deberán elaborar un Plan de Inicio de curso, basado en las medidas establecidas en dicho Protocolo.

Dicho Plan deberá ser remitido a las Direcciones Provinciales de Educación con anterioridad al 31 de julio de 2020, para su supervisión por las Áreas de Inspección Educativa.

En el presente documento, se facilita a los centros educativos un modelo de Plan de Inicio de curso en el que se incluyen los apartados que debe contemplar, una sugerencia de contenidos a incluir y la referencia a los bloques y apartados del Protocolo de Prevención sobre los que versan.

ÍNDICE

1. Aspectos generales.
 - 1.1. Equipo de coordinación.
 - 1.2. Traslado de la información sobre protocolos de actuación y medidas de prevención.
2. Medidas de seguridad e higiénico-sanitarias.
 - 2.1. Medidas relativas a la distancia de seguridad.
 - 2.2. Medidas relativas al uso de mascarillas.
 - 2.3. Medidas higiénicas de carácter individual.
 - 2.4. Medidas relativas a la limpieza e higiene de las instalaciones.
3. Criterios para la utilización de espacios y distribución de horarios.
 - 3.1. Medidas de acceso al centro educativo.
 - 3.2. Medidas para el tránsito por pasillos, escaleras y uso de ascensores.
 - 3.3. Medidas para la gestión de las aulas.
 - 3.4. Medidas para la gestión de los patios y zonas de recreo.
 - 3.5. Medidas para la gestión de los baños.
 - 3.6. Medidas para la gestión de salas de profesores, salas de reuniones, departamentos y despachos.
 - 3.7. Medidas para la gestión de las bibliotecas.
 - 3.8. Otros espacios.
 - 3.9. Medidas para la gestión de los comedores escolares.
 - 3.10. Medidas para el uso del transporte escolar.
4. Criterios para el agrupamiento de los alumnos.
 - 4.1. Medidas para la organización de los grupos estables de convivencia.
 - 4.2. Medidas para la organización del resto de los grupos.
5. Actuación ante síntomas de COVID-19 en el centro
6. Anexos

1. ASPECTOS GENERALES.

El Colegio Calasancio es un centro concertado de una única vía que consta de 3 unidades de educación infantil, 6 unidades de Primaria y 4 unidades de Secundaria con dos Programas de Mejora del aprendizaje en 2º y 3º de ESO (PMAR).

Los espacios del centro

En referencia a las unidades y profesorado.

En infantil 3 profesoras tutoras y una especialista en filología inglesa.

En Primaria 10 profesores, de los cuales 6 de ellos son tutores y especialistas en educación física, música, audición y lenguaje e inglés. Un profesor de religión, 2 especialistas en pedagogía terapéutica y un especialista en bilingüismo.

En Secundaria 12 profesores y un orientador. De ellos 4 son tutores y el resto especialistas en las diferentes áreas.

Personal no docente, 1 conserje, 2 empleadas de limpieza y 1 administrativo.

En cuanto a Servicios, el centro ofrece el programa madrugadores que se lleva a cabo desde las 7:30 a las 9 y Servicio de comedor en las propias instalaciones del centro con un catering a cargo de la empresa AUSOLAN de 2 a 3 h.

INSTALACIONES:

.Aulas: 4 aulas de Educación Infantil primer ciclo,

3 aulas de E. Infantil, 2º ciclo,

6 aulas de E. Primaria,

4aulas de E. Secundaria,

5 aulas de Apoyo y desdobles

1aula para el Departamento de Orientación,

2 despachos para PTs,

2 despachos de Dirección,

Secretaría y Administración informatizadas,

1 aula de Pastoral,

una sala para uso del AMPA.

Biblioteca y Sala de Profesores informatizadas,

Capilla,

Salón de Actos, Oratorio.

•Laboratorio de Ciencias Naturales, Física y Química,

Aula de Tecnología,

Aula de Estimulación Temprana,

Aula de informática.

Aulas específicas: Psicomotricidad y Música.

Campos de baloncesto y fútbol, Polideportivo, zona cubierta al aire libre, huerto escolar, zona de recreo infantil.

TOTAL DE EMPLEADOS:

La plantilla del Centro en estos momentos se compone de 32 personas del personal docente y no docente.

1.1. Equipo de coordinación.

Cargo/Puesto/Órgano	Nombre y apellidos	Tfno. y email
Directora	AURORA ARROYO BARASOAIN	
Secretaria y Jefe de estudios	ANA M ^a JIMÉNEZ ANDRÉS	
Docente Secundaria	MARIA BODEGA GIMENEO	
Coordinador de Primaria	FRANCISCO JOSÉ GARCÍA SARALDI	
Administradora	ROSA M ^a FRÍAS BARASOAIN	

Las funciones encomendadas a este equipo serán:

1. Adecuar el protocolo de prevención y organización del regreso a la actividad lectiva en los centro educativos de Castilla y León para el curso 20/21, teniendo en cuenta esta guía a las características de nuestro centro con las medidas que desde las autoridades sanitarias determinen.
2. Velar por el cumplimiento de las medidas recogidas en el protocolo del centro.
3. Garantizar que llegue la información del plan de inicio a los profesores y familias.
4. Proporcionar apoyo a la comunidad educativa del centro en los aspectos a los que se refiere el presente documento.

1.2. Traslado de la información sobre protocolos de actuación y medidas de prevención.

Documentos	Destinatarios		Medio de comunicación / difusión	Momento de realizar la comunicación / difusión	Medio de respuesta a las dudas
PLAN DE INICIO	EQUIPO DIRECTIVO	SI	PLATAFORMA DEL CENTRO WEB DEL CENTRO CORREO ELECTRÓNICO CIRCULARES TABLÓN DE ANUNCIOS VOCALES DE AMPA REUNIÓN INFORMATIVA CARTELERÍA E INFOGRAFÍAS	CLAUSTRO DE INICIO PLATAFORMA 1ª semana CONSEJO ESCOLAR EXTRAORDINARIA 2 sep REUNIÓN PADRES DE 1º INFAN 1ª semana septiembre REUNIONES DE TUTORES CON SUS RESPECTIVOS GRUPOS 1ª semana septiembre	WEB ATENCIÓN TELEFÓNICA TABLON DE ANUNCIOS CIRCULARES ED Y TUTORES CORREO INTERNO DE LA PLATAFORMA. REUNIÓN INICIO DE CURSO.
	CONSEJO ESCOLAR	SI			
	CLAUSTRO	SI			
	PADRES/ TUTORES	SI			
	ALUMNOS	SI			
	PERSONAL PAS	SI			
	PROVEEDORES/R EPARTIDORES	SI			
	PERSONAL COMEDOR	SI			
	PERSONAL MADRUGADORES				

2. MEDIDAS DE SEGURIDAD E HIGIÉNICO-SANITARIAS.

2.1. Medidas relativas a la distancia de seguridad.

La distancia de seguridad de 1'5 m es la principal medida de seguridad ante el COVID. Partiendo de esta premisa el centro va a organizar los espacios y salidas y movilidad.

Espacio	Medidas	Responsables
AULAS DE E. INFANTIL Y 1º DE PRIMARIA	Dentro del aula, los alumnos no mantendrán ninguna medida de distanciamiento. En el patio tendrán su espacio delimitado y no interactuarán con los compañeros de los otros cursos de E. Infantil, ni de los cursos de E. primaria, en el caso del primer curso de EPO.	Habrà un responsable general : Coordinador de E. Infantil(Begoña Martín, Martínez) Dentro de aula, cada tutor/a, será el responsable del grupo de alumnos.
AULAS DE PRIMARIA: 2º, 3º, 4º, 5º Y 6º,	A partir de segundo de primaria se tendrá en cuenta una distancia de 1,5m. Esta distancia no será posible mantenerla en ninguno de los cursos citados, las aulas tienen entre 45 y 48 metros, pero no ha sido posible mantener esa distancia, en esos metros. En el patio se delimitará el espacio correspondiente a cada curso.	El profesor que recibe a los alumnos a primera hora, es el que subirá con ellos (con su mascarilla correspondiente) y se encarga de revisar temperatura, mascarillas y limpieza de manos, al entrar en cada clase. En el patio, los profesores encargados del patio, mantendrán el orden para que se respeten las medidas sanitarias.
AULAS DE ESO.	En todos los cursos de ESO, se tendrá en cuenta una distancia de 1,5m Esta distancia no será posible mantenerla en ninguno de los cursos citados, las aulas tienen 48 metros, pero no ha sido posible mantener esa distancia, en esos metros. Se ha reorganizado las aulas para	El profesor que recibe a los alumnos a primera hora subirá con ellos (con su mascarilla correspondiente) y se encarga de revisar temperatura, mascarillas y limpieza de manos, antes de entrar en cada clase

	que los desdobles estén en la clase contigua y minimizar los desplazamientos por el centro	
COMEDOR-BIBLIOTECA	El curso de 4º, el más numeroso, se trasladará al comedor para cumplir con las medidas de distancia	Equipo Directivo
ZONA DE ACCESO VESTÍBULO PASILLOS SALA DE VISITAS PORTERÍA ESCALERAS BAÑOS POLIDEPORTIVO PATIO SALA DE PROFESORES Y DESPACHOS	Cartelería distancia de seguridad Señalización suelo, paredes y techo Utilización de balizas y conos Medidas de separación física (mamparas, paneles móviles, etc...	Equipo Directivo, coordinadores COVID, Profesorado, otros...

2.2. Medidas relativas al uso de mascarillas.

Se recuerda que el uso de mascarilla ES OBLIGATORIO en todas las personas a partir de 6 años y todos los espacios del colegio, incluidos patios y polideportivos.

Se debe recordar que no se recomienda el uso de mascarilla para niños con discapacidad o con situación de dependencia que les impida ser autónomas para quitársela.

En los grupos de menores de 6 años no se utilizará la mascarilla por lo que en estos casos habrá que reforzar el resto de las medidas preventivas.

Espacio	Medidas	Responsables
AULAS DE , 2º 3º 4º 5º Y 6º DE PRIMARIA y AULAS DE ESO, (incluidas aulas de apoyo y desdobles de asignaturas optativas) Y ESPACIOS COMUNES DEL CENTRO TANTO INTERIORES COMO EXTERIORES	CARTELERÍA. Se usarán las mascarillas en todo centro	El profesor que le toque la primera o última hora de clase. Dentro del aula el responsable será el profesor de cada materia.

El centro cuenta en portería, junto al botiquín, con mascarillas para que en el caso de que alguien inicie síntomas en los grupos de infantil y 1º o en los casos en los que sea necesario reponer las mascarillas del alumnado por rotura o deterioro.

Necesidades	Stock Seguridad	Responsable control stock y pedidos	Responsable Reparto
Mascarillas Pantalla profesorado.	300 mascarillas. Pantallas profesores; 20	Rosa Barasoain Frías	Rosa Barasoain Frías

2.3. Medidas higiénicas para la prevención de contagios.

Se debe mantener la distancia mínima de seguridad tanto en los accesos del centro como en el interior, subida y bajada de escaleras y llegada a las aulas.

Lavado frecuente de manos con agua y jabón o bien con soluciones hidroalcohólicas.

Estornudar o toser utilizando pañuelos de un solo uso para contener la tos o el estornudo o protegerse con el ángulo del brazo.

Mantener ventiladas las aulas y lugares de trabajo abriendo al menos 5 minutos las ventanas.

Procurar que las puertas queden abiertas para evitar tocar pomos y manillares

Dispensadores de jabón en todos los baños así como papel para el secado de manos.

Y en las aulas gel hidroalcohólico

2.3.1. Distribución jabón, papel, papeleras y geles hidroalcohólicos.

Espacio	Medida	Responsable
AULAS	Gel hidroalcohólicos Papeleras sin tapa. Ventilación Cartelería	ROSA BARASOAIN profesores
BAÑOS	Jabón y papel Gel hidroalcohólico Cartelería Papeleras con pedal	Personal de limpieza.
ENTRADAS Y	Felpudo con impregnación de	Bedel del

SALIDAS	desinfectante	centro.
SALA DE PROFESORES DESPACHOS ESCALERAS POLIDEPORTIVO SALA DE VISITAS SALA DE AISLAMIENTO SALÓN DE ACTOS	Gel hidroalcohólicos Papeleras sin tapa. Ventilación Cartelería	Equipo directivo y equipo COVID

2.3.2. Infografías sobre las medidas de protección, el lavado de manos o la forma correcta de estornudar y toser, entre otras.

Espacio	Infografía	Responsable
ENTRADA CENTRO	Cartel Centro Seguro	ED-coordinadores COVID
PUERTAS DE ACCESO CENTRO	Cartel entrada de los grupos de alumnos que entran por cada puerta. Felpudo impregnado de desinfectante.	bedel
AULAS	Cartel explicativo sobre medidas de higiene y seguridad. (incluidos la forma correcta de toser y estornudar)	Profesores/coordinadores COVID
PASILLOS/ ZONAS COMUNES	Indicación direccionalidad (flechas dirección entrada y salida) Distancia de seguridad entre unos y otros.	ED /coordinadores COVID

	Carteles sobre forma de estornudar y toser.	
PATIO y polideportivo	Zonas marcadas para cada curso.	ED Profesores/coordinadores COVID
BAÑOS	Carteles sobre lavado de manos y forma de estornudar y toser.	ED

2.4. Medidas relativas a la limpieza e higiene de las instalaciones.

Se realizará una limpieza de las instalaciones al menos una vez al día, reforzándola en aquellos espacios que lo precisen en función de la intensidad de uso como son: baños, polideportivo, aulas de apoyo, de desdoblés, biblioteca, informática..

La limpieza y desinfección se realizará con los productos y pautas señaladas por las autoridades señaladas.

Se tendrá especial atención a las zonas de uso común y las superficies de contacto más frecuentes como pomos de puerta, mesas, muebles, pasamanos, suelos, teléfonos, perchas y otros elementos de similares características.

Las normas de limpieza y desinfección del material pedagógico utensilios, instrumentos, ordenadores, tablest, etc que deba ser utilizado por varios alumnos, se realizará con el lavado de manos anterior y posterior a su uso así como la desinfección del material usado. Para ellos preverá de productos de limpieza.

Se eliminará todo el material del aula de tecnología así como todo el material innecesario para la actividad educativa, tanto de juego como decorativo.

Espacio	Elementos	Frecuencia	Responsables seguimiento
AULAS	Suelos, paredes, ventanas, mesas y sillas, ordenadores, proyectores, mandos, tablets Puertas, pomos	Diariamente o cuando se cambie de grupo en el aula	ED
BAÑOS	Lavabos, aseos, suelos, puertas	Cada 3 horas	ED

Portería Administración Sala de profesores Despachos Escaleras polideportivo	Suelos, paredes, ventanas, mesas y sillas, ordenadores, proyectores, mandos, tablets Puertas, pomos	Diariamente	ED
---	--	-------------	----

3. CRITERIOS PARA LA UTILIZACIÓN DE ESPACIOS Y DISTRIBUCIÓN DE HORARIOS

Medidas de acceso al centro educativo.

Se va a poner en marcha todos los accesos con los que cuenta el centro. Son 4 puertas de entrada, tres de las cuales serán utilizadas por los alumnos, y una por el personal de limpieza.

El uso de la mascarilla será obligatorio para los alumnos mayores de 6 años siempre tanto dentro del centro, como en espacios exteriores de patios y accesos al centro.

Los profesores responsables de cada curso recibirán a los alumnos (siempre con mascarilla) **LES TOMARÁN LA TEMPERATURA** , se asegurarán de que cada alumno se higienice las manos con gel hidroalcohólico , realice la limpieza de pies en la alfombra habilitada con desinfectante y los acompañarán hasta el aula, en la que cada alumno tendrá de nuevo a su disposición una solución hidroalcohólica dentro del aula.

Se garantizará que se mantenga la distancia de seguridad en la entradas y salidas, se marcará la distancia en los pasillos, o bien en el suelo o con objetos de señalización y con paneles informativos donde se indican las puertas de acceso.

Se mantendrán las puertas exteriores e interiores abiertas mientras se produce la entrada y la salida del alumnado.

Tanto la llegada como la salida se hará de forma escalonada.

Como regla general las puertas permanecerán abiertas para evitar el contacto con las manillas o pomos de las puertas.

Cada grupo tendrá asignado su acceso, zona de paso, zona de recreo y aseos, procurando no utilizar los espacios designados a otro grupo en ningún momento.

Se informará a las familias sobre el horario de llegada y las zonas de entrada y salida de cada grupo, con el fin de evitar aglomeraciones en los accesos.

El acceso de personas ajenas al centro quedará prohibido o muy limitado y se procurará que las reuniones con las familias sean de forma telemática, o con cita previa, si no es posible la primera opción.

Se recomendará a las familias que sólo acuda un miembro del núcleo familiar a llevar y a recoger al alumno.

Los alumnos que utilizan babi escolar se lo llevarán a casa y lo traerán puesto de casa.

Espacio	Medidas	Responsables
<ul style="list-style-type: none"> Los espacios, horarios, accesos al centro se harán según las tablas siguientes 		

Todos los alumnos del colegio harán la entrada y la salida bajadas y subidas del patio de forma escalonada y por la puerta que se le ha asignado a cada curso, según las tablas que se adjuntan.

Los alumnos que lleguen después de que la fila de sus compañeros de curso hayan subido al aula, esperarán en la zona del patio asignada a su curso, hasta que todos los alumnos de otros cursos hayan subido y será entonces cuando podrá entrar, en el colegio el bedel le tomará la temperatura y lo acompañará a su clase.

ALUMNOS DE INFANTIL

CURSOS	3 AÑOS	4 AÑOS	5 AÑOS	1º EPO
HORARIO ENTRADA	9:05	9:05	9:05	9:00
PUERTA ENTRADA Y SALIDA	PUERTA PATIO	PUERTA PRINCIPAL Escalera principal	PUERTA COMEDOR Escalera principal	P. PATIO Escalera principal.
BAJADA RECREO	11:00 11:20	11:00 a 11:20	11:00 a 11:20	11:22
SALIDA GENERAL	14:05	14:05	14:05	14:00

ALUMNOS DE PRIMARIA.

CURSOS	2° DE EPO	3° DE EPO	4° DE EPO	5° DE EPO	6° DE EPO
HORARIO ENTRADA	8:55	8:55	8:55	8:55	8:55
PUERTA ENTRADA Y SALIDA	Puerta patio Escalera principal	Puerta patio Escalera principal	Puerta Comedor	Puerta principal Escalera secundaria	Puerta principal Escalera secundaria
BAJADA AL RECREO	11:25	11:27	11:29	11:31	11:33
Subida patio	11:55	11:57	11:59	12:01	12:03
SALIDA GENERAL	13:55	13:55	13:55	13:55	13:55

ALUMNOS DE SECUNDARIA

CURSOS	1° ESO	2° ESO	3° ESO	4° ESO
HORARIO ENTRADA	De 8:25	8:30	8:25	8:30
PUERTA ENTRADA Y SALIDA	Puerta patio Escalera principal	Puerta patio Escalera principal	Puerta principal Escalera de Secundaria	Puerta comedor Escalera de Secundaria
BAJADA AL RECREO	10:20 y 12:30 Puerta patio Escalera principal	10:20 y 12:30 Puerta patio Escalera principal	10:20 y 12:30 Puerta principal Escalera secundaria	10:20 y 12:30 Puerta comedor Escalera Secundaria
Subida patio	10:40 y 12:50	10:40 y 12:50	10:40 y 12:50	10:40 y 12:50
SALIDA GENERAL	14:30	14:30	14:30	14:30

ENTRADAS Y SALIDAS DEL PROFESORADO

Los profesores entrarán y saldrán del centro con la mascarilla y manteniendo la distancia de seguridad. Cada profesor entrará y saldrá con el grupo de alumnos que le corresponda por horario.

ENTRADAS Y SALIDAS FAMILIAS

La atención a las familias será de carácter telemático, estableciendo citas previas para reuniones presenciales las cuales se realizarán en la sala de visitas.

ENTRADAS Y SALIDAS DE PERSONAS AJENAS AL CENTRO.

El acceso de repartidores y cartería será por la puerta principal, y se depositarán los paquetes en el cuarto del router, que está a la izquierda del vestíbulo .

El personal de servicio accederán por la puerta de la cocina.

Espacio	Medidas	Responsables
PASILLOS	a) Se ha escalono según la tabla a los alumnos de cada etapa y grupo, para que no se junten en las escaleras ni pasillos, b) los alumnos no salen al pasillo hasta que no lo vean despejado.	Profesor que esté impartiendo la materia en cada aula
ESCALERAS	Se ha adecuado el horario de subidas y bajadas según las tablas anteriores para que ningún curso coincidan ni en pasillos ni escaleras	• Profesor que esté impartiendo la materia en cada aula

3.2. Medidas para la gestión de las aulas.

Cada grupo tendrá un aula de referencia que no será utilizada por otros alumnos u otros grupos. Respecto a las aulas de apoyo y aulas específicas , así como el aula de psicomotricidad y el polideportivo, podrán ser utilizadas por varios grupos de alumnos y alumnas siempre cumpliendo las medidas de higiene, desinfección y ventilación.

Se minimizará la utilización de aulas específicas para limitar al máximo los desplazamientos en el edificio. En el caso de las materias optativas, se ha tratado de asignada a cada curso su aula de desdoble y si en algún caso un aula debe ser utilizada por alumnado de diferentes grupos, se limpiará y desinfectará tras su uso. Se actuará de la misma manera en el caso de las aulas específicas.

Cada persona debe encargarse del mantenimiento en condiciones saludables de su puesto de trabajo. Bajo esta premisa, si un profesor presta asistencia en el mismo espacio con diferente alumnado de manera consecutiva (especialistas de atención a la diversidad, especialista de E. Física, y profesor de valores...) se desinfectarán las

superficies utilizadas y se ventilará la sala al menos 5 minutos cada sesión.

En cada sala habrá una mochila con disolución desinfectante para pulverizar estas estancias.

Procurará que las puertas de las aulas permanezcan abiertas durante la jornada, si no fuera posible, será el docente el encargado de abrirla y /o cerrarla, con una posterior desinfección de manos.

Se prioriza la distribución de mesas de los alumnos cerca de las paredes. La disposición del mobiliario no debe permitir que el alumnado se sitúe frente a frente. Se procurará que haya la máxima separación posible entre la primera fila y la zona de trabajo del docente (mesa, pizarra, pantalla, etc). Se procurará alejar las mesas de las puertas.

Si no se utiliza algún tipo de mobiliario, se señalará.

Se limitará el movimiento en el aula y el acercamiento del docente al alumno.

Se ventilará periódicamente el aula. De manera prescriptiva esta ventilación se realizará 10 y 15 minutos antes de la llegada del alumnado, al final de cada periodo lectivo el profesor que termina su clase, durante el recreo y al acabar la jornada.

Se señalará el sentido de circulación de las zonas de la clase de manera que se eviten los cruces entre el alumnado.

En el caso de los grupos estables de convivencia, se respetará la libre circulación por el aula sin que el uso de mascarillas sea obligatorio. Tampoco será preciso mantener la distancia de seguridad mínima entre los componentes e estos grupos.

En educación infantil los alumnos acudirán al centro sin objetos o juguetes de casa.

Mientras la climatología y el horario de recreos lo permitan, se priorizará realizar la actividad de educación física en el patio. El uso del polideportivo siempre se hará manteniendo las puertas del mismo abierto; antes, durante y después de su uso con el fin de asegurar la ventilación necesaria del mismo.

El uso de la sala de Estimulación en E. Infantil siempre se alternará en el horario de

manera que queden espacios de un mínimo de media hora para poder proceder a la ventilación, (el profesor que salga, será el encargado de dejar las ventanas abiertas) se desinfectara el espacio utilizado (una vez que se sepa el horario se verá si en todos los casos puede ser el bedel el que se encargue de su desinfección)

Los alumnos no podrá desplazarse por los pasillos para hacer fotocopias, llamadas a casa o cualquier otra actividad.

Los desdobles de Secundaria (optativas y PMAR) se han organizado los espacios, de forma que no tengan que desplazarse de piso, cada aula tiene al lado su aula de desdoble.

Espacio	Medidas	Responsables
Cada una de las aulas	<p>Gel hidroalcohólico en cada una de las aulas.</p> <p>Mesas y sillas cerca de la pared, manteniendo la mayor distancia posible entre ellas y evitar sentarse frente a frente.</p> <p>Situar la mesa del profesor con la máxima distancia posible a la primera fila de alumnos.</p> <p>Se limitará el movimiento dentro del aula, evitando que el profesor se acerque al alumnado.</p> <p>Se señalará el sentido de circulación por el aula, siempre en sentido contrario a las agujas del reloj.</p> <p>Se utilizará siempre la misma clase para las materias optativas y desdobles.</p> <p>Desinfección de aulas usadas por alumnos de varios grupos</p> <p>Ventilación de 10 minutos entre materia y materia y durante los recreos.</p>	<p>Equipo Directivo</p> <p>Profesores de las distintas materias.</p> <p>Conserje</p> <p>Tutores</p> <p>Coordinadores Covid</p>
Aula taller tecnología y laboratorio	Las actividades prácticas y manipulativas de asignaturas como tecnología y laboratorios quedan suspendidas	

3.3. Medidas para la gestión de los patios y zonas de recreo.

INFANTIL

En infantil, los grupos estables de convivencia siempre entrarán y saldrán por los lugares recogidos en la tabla del apartado 3.1. y por el mismo lugar lo harán a la horade recreo, siguiendo los mismos recorridos establecidos y aprendidos por los alumnos desde el comienzo de curso. El patio de Infantil tendrá tres zonas de juego, cada zona asignada a un grupo estable de convivencia. Cada semana podrán rotar en la zona, de este modo cada grupo de convivencia jugará en su zona asignada por semanas y solo en esa zona.

PRIMARIA

Según tabla del apartado 3.1, allí se recoge la hora de bajada y subida del patio. La puerta por la que los alumnos llegan al patio es la misma que la de entrada de cada grupo.

El patio se divide en 6 zonas para cada uno de los cursos de primaria que se irán rotando semanalmente.

SECUNDARIA.

El patio se dividirá en cuatro zonas, una para cada grupo y rotará cada semana.

En la tabla del punto 3.1 se recoge la puerta y escalera por la que se accede al patio y se regresa a las aulas.

DE FORMA GENERAL

Siempre se evitará la interacción de distintos grupos.

Se organizará la distribución del alumnado por zonas mediante señalización.

Se proveerá un sistema de señalización en elementos fijos, como columpios y juegos etc. Para que NO sean utilizados.

Se reforzará la vigilancia en recreos

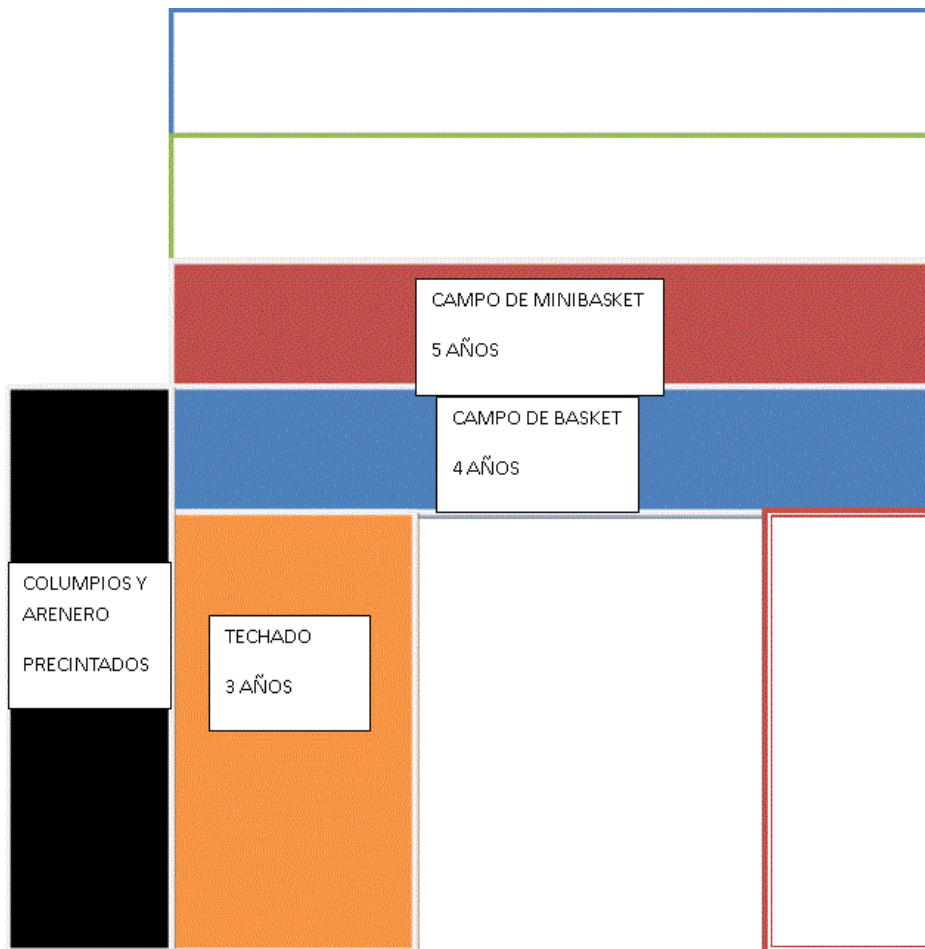
Se limitarán en todo lo posible los juegos de contacto o aquellos que impliquen intercambios de objetos.

En días de lluvia los tiempos de recreos se realizarán en el aula de referencia junto con su profesor.

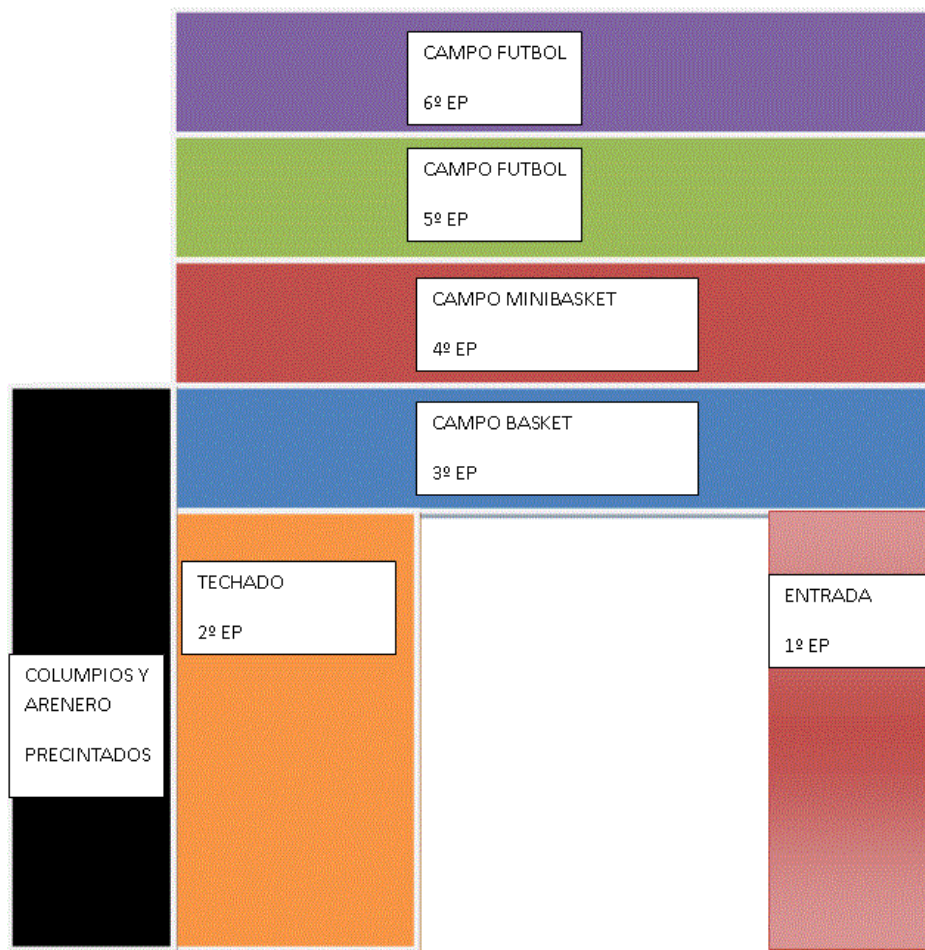
Los alumnos de Infantil y primaria accederán al recreo habiendo almorzado previamente.

Espacio	Medidas	Responsables
PATIOS	<p>c) El tiempo de recreo se mantiene distinto para cada etapa.</p> <p>d) Los alumnos de los grupos estables de convivencia, no interaccionarán entre ellos.</p> <p>e) se organizará y señalizará por zonas</p> <p>Se reforzará la vigilancia en el recreo aumentando el número de profesores.</p> <p>Los días de lluvia los alumnos harán los recreos dentro del aula.</p> <p>Almuerzo previo en el aula.</p>	<p>ED</p> <p>Coordinadores COVID</p> <p>Profesores cuidadores del patio</p> <p>Conserje</p>

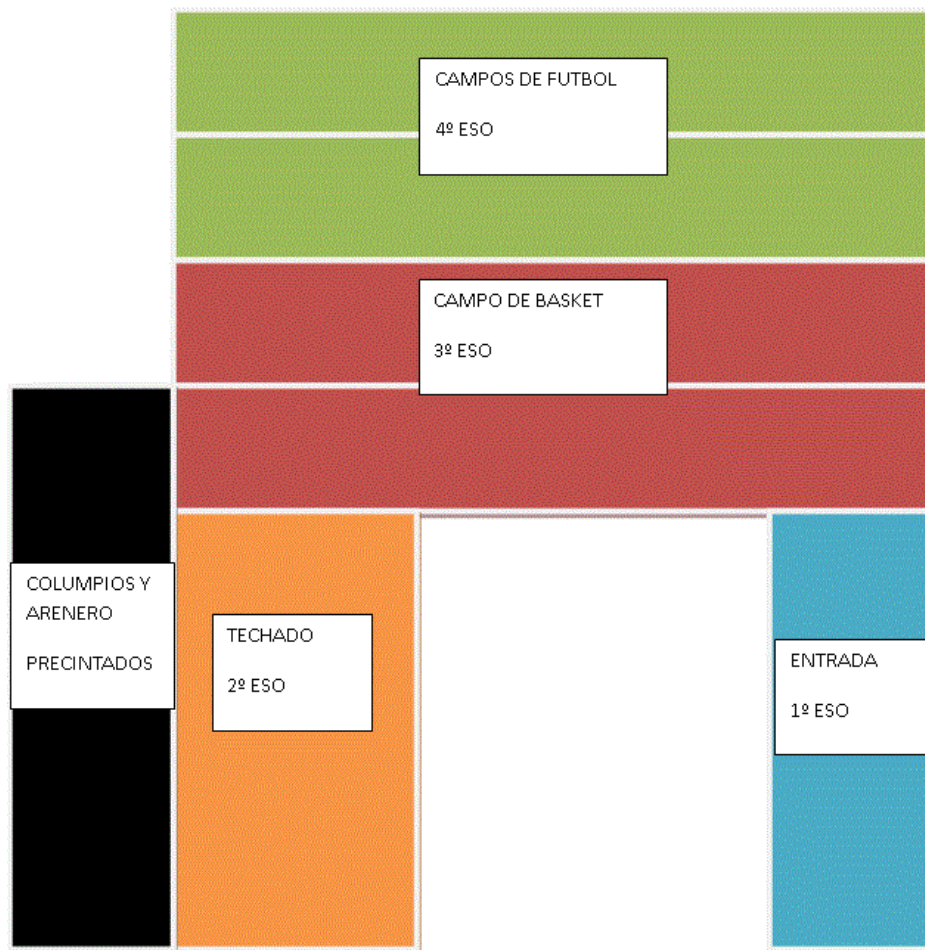
DISTRIBUCIÓN DEL PATIO INFANTIL



DISTRIBUCIÓN DEL PATIO PRIMARIA



DISTRIBUCIÓN DEL PATIO SECUNDARIA



3.4. Medidas para la gestión de los baños.

Se gestionará el flujo del alumnado a los aseos (salida y vuelta al aula). Todas las puertas de los baños se dejarán abiertas cuando estén vacíos, de esta forma cuando un alumnos vaya a utilizar los baños, solo pasarán si hay alguna puerta abierta, si todas las puertas están cerradas se esperará en el pasillo hasta que algún baño quede libre.

Se limpiarán y se ventilarán frecuentemente, al menos cada tres horas, así como las papeleras, que tendrán tapa accionada por pedal para evitar contacto.

Se asegurará que la dotación de jabón líquido y papel de secado de manos sea suficiente. El secado de manos se hará mediante toallitas de papel con dispensador. En el baño se dispondrá siempre de carteles explicativos que los alumnos han conocido previamente en el aula.

Se informará al alumnado sobre la obligación de lavarse las manos antes y después del uso de los WC.

Se asignará un baño para cada curso, en la puerta figurará el nombre del curso asignado, solo ese curso, utilizará ese baño.

Los docentes seguirán utilizando el baño que tienen asignado regularmente.

Espacio	Medidas	Responsables
Baños	Se limitará el número de personas en el interior de los baños. El flujo del alumnado hacia los aseos se hará según las indicaciones establecidas en el suelo de los pasillos. Se ventilarán frecuentemente. Se dotarán con gel hidroalcohólico, jabón líquido y papel de secado de manos Se invitará a los alumnos a pasar al baño 5 minutos antes del recreo. Cada profesor se asegurará de que todos los alumnos se limpien las manos con gel hidroalcohólico antes de ir al baño y al volver	Equipo Directivo. Coordinadores COVID Personal de limpieza Tutores. Profesorado Suministros (Rosa)

3.5. Medidas para la gestión de las salas de profesores, salas de reuniones, departamentos y despachos.

Disponer las sillas a una distancia mínima de 1,5 metros y evitar sentarse frente a frente sin mantener las distancias de seguridad y siendo obligatorio el uso de mascarillas.

Cualquier utensilio como por ejemplo, mandos a distancia, rotuladores, señalizadores, etc. Deberán ser desinfectados antes y después de su uso. Para ellos siempre se dispondrá de productos de limpieza y toallitas de papel.

Siempre que sea posible, bloquear las puertas para que permanezcan abiertas. Dispones de dosificadores de gel hidroalcoholicos en las mesas de reuniones para ser utilizados tras el intercambio de documentación u otros objetos.

Suprimir de las estanterías todo el material decorativo que entorpezca las labores de limpieza diarias.

Se evitarán reuniones en la sala de profesores.

Ventilar o airear los espacios de trabajo al comenzar la jornada, después de cada reunión y al terminar la jornada escolar. Procurar evitar desplazamientos a otros despachos (secretaría, administración...)

Velar por la limpieza y desinfección del material de uso común (impresoras fotocopiodoras, ordenadores.

Espacio	Medidas	Responsables
Sala de profesores	Disponer las sillas a una distancia de 1,5 metros, y evitar que se sienten de frente. Puerta abierta y gel hidroalcohólico . Si es utilizada por más personas, evitar sentarse de frente. Obligatoriedad uso de mascarillas Evitar objetos innecesarios	EQUIPO DE COORDINACIÓN
SECRETARÍA	Sala de secretaría: limitar la entrada, al resto del profesorado. No usar la fotocopiadora de forma personal, dejar las fotocopias siempre en la bandeja de la sala de profesores.	EQUIPO DE COORDINACIÓN

3.6. Medidas para la gestión de las bibliotecas.

Se hará una pequeña biblioteca en cada una de las aulas para evitar el uso común del espacio de la biblioteca.

Los libros leídos se mantendrá en cuarentena para su desinfección.

Se potenciará el uso de libros digitales de lectura.

BIBLIOTECA	Se hará una pequeña biblioteca en cada una de las aulas para evitar el uso común del espacio de la biblioteca.
------------	--

	Desinfección de los libros leídos.
--	------------------------------------

3.7. Otros espacios.

- Espacios para la atención a familias:

Se priorizará la atención telemática

Se respetará la distancia de 1,5 m.

Se atenderá con cita previa para evitar coincidencias de familias y se ventilará y se desinfectará la sala de visitas después de cada uso.

Habrà un dispensador de gel hidroalcohólico.

Si no fuera posible la comunicación telemática se realizará telefónicamente.

Espacio	Medidas	Responsables
SALAS DE VISITAS	<p>Se respetará la distancia de 1,5 m. Se atenderá con cita previa.</p> <p>Habrà un dispensador de gel hidroalcohólico.</p> <p>Se priorizará la atención telemática o telefónica.</p>	EQUIPO DE COORDINACIÓN

- Espacios para repartidores:

Espacio	Medidas	Responsables
ESPACIOS PARA REPARTIDORES	Todos los paquetes se depositarán en el espacio que se ha habilitado a la entrada del colegio por la Puerta principal, en la sala de la izquierda.	

3.8. Medidas para la gestión de los comedores escolares.

El Centro no va a contar este curso con comedor escolar

3.9. Medidas para el uso del transporte escolar.

No contamos con este servicio

Espacio	Medidas	Responsables

4. CRITERIOS PARA EL AGRUPAMIENTO DE LOS ALUMNOS.

4.1. Medidas de organización de los grupos estables de convivencia.

a En el primer y segundo ciclo de educación infantil y para el primer curso de educación primaria se constituirán grupos estables de convivencia, que estará formado por estos y su profesorado.

Entre los grupos estables de convivencia no habrá interacción, utilizando específicamente los espacios asignados para su uso exclusivo y el establecimiento de horarios para el uso de espacios comunes, de esta manera el movimiento dentro del aula es libre sin tener que cumplir la restricción de la separación de seguridad de 1,5 m, ni el uso de mascarilla. Sin embargo, se debe respetar la distancia mínima de seguridad entre el alumnado de diferentes grupos estables.

Los espacios ocupados por cada uno de estos grupos serán zoonificados, de tal manera que, ante la aparición de un brote, se pueda aislar todo el grupo, poniendo en cuarentena a las personas, mientras que los demás grupos sigan funcionando bajo un sistema de estrecha vigilancia y alerta.

Cada grupo estable de convivencia debe tener asignado su acceso, zonas de paso, de recreo, comedor, aseos, etc., procurando no utilizar los espacios designados a otro grupo en ningún momento.

Cuando en un grupo estable de convivencia parte del alumnado curse una materia y parte no, o exista alumnado con medidas de atención a la diversidad, y ello implique, no existiendo otras alternativas, la coincidencia en la misma aula de alumnos de diferentes grupos estables, se adoptarán las medidas de seguridad necesarias para evitar la interacción entre ellos, utilizando espacios lo más amplios posibles para garantizar la distancia y, si fuera necesario, medios físicos de separación. Desde el centro siempre se prioriza la atención a los alumnos de forma individualizada, procurando no mezclar alumnos de diferentes grupos.

Grupos Estables	Nº UNIDADES	Nº ALUMNOS POR GRUPOS ESTABLE	AULA ASIGNADA	PROFESORADO ASIGNADO	ACCESOS y RECORRIDOS ASIGNADOS / ZONIFICACIÓN DE ZONAS *
ALUMNOS DE E. INFANTIL PRIMER CICLO	1	10	aulas de guardería	Cristina Lacalle Noelia Muñoz	en las propias aulas, entrando de forma escalonada por la puerta del patio
E. Infantil 3 años	1	12	Aula 3 años	Celia Pacheco Gallego	
E. infantil 4 años	1	10	Aula 4 años	Begoña Martín	
E. infantil 5 años	1	10	Aula 5 años	Marta Guiaquinta	
E. primaria 1º curso	1	17	Aula 1º EPO.	Lorena Marín	

Gestión de cada uno de los cursos

Grupos Estables	Nº UNIDADES	Nº ALUMNOS POR GRUPOS ESTABLE	AULA ASIGNADA	PROFESORADO ASIGNADO	ACCESOS y RECORRIDOS ASIGNADOS / ZONIFICACIÓN DE ZONAS *
E. Infantil 3 años	1	10	Aula 4 años	Tutora del aula Especialista de inglés	<p>Entrada en el centro: el grupo entrará por la puerta del patio principal (los alumnos estarán esperando dentro del patio donde harán la fila) y a través del pasillo accederán directamente al aula que está situada en la planta baja. La entrada será a las 9:05. El pasillo estará señalizado por el lugar por donde deben entrar y la distancia que deben cumplir.</p> <p>Acceso y salida al patio: Después de almorzar en el aula saldrán al patio por el mismo pasillo que entraron pero a la inversa, por el lado derecho.</p> <p>Una vez en el patio se mantendrán en la zona asignada (zona del techado del patio). Tanto la salida como la entrada se realizará acompañados por el profesor responsable.</p> <p>Desplazamientos al aula de E. Física: realizarán el mismo recorrido que para salir al patio. Siempre que las condiciones climatológicas lo permitan la actividad física se realizará en el patio, si no se puede se realizará en el polideportivo, teniendo siempre en cuenta la ventilación y desinfección previa de la zona.</p> <p>Desplazamientos de alumnos ATDI por las especialistas: Se priorizará la atención de los alumnos dentro del aula, pero cuando no sea posible, los alumnos serán acompañados por el especialista al aula específica en a cual realizaran la sesión manteniendo la distancia de seguridad. El docente siempre llevará la mascarilla y se encargará de mantener el aula desinfectada y ventilada entre sesión y sesión. También habrá señalización en el pasillo que lleva a las aulas especializadas.</p> <p>Desplazamientos a los baños: Los alumnos de este grupo tienen los baños justo enfrente de su aula y son específicamente para ellos, accederán de uno en uno, siendo la profesora la que les de la entrada y la salida a los mismos.</p> <p>La salida del centro comenzará a las 14:05, por el mismo recorrido de entrada, pasillo de la planta baja, salida al patio, y acompañados por la profesora hasta la puerta de salida a la calle, donde se les entregarán a sus respectivos familiares.</p>

Grupos Estables	Nº UNIDADES	Nº ALUMNOS POR GRUPOS ESTABLE	AULA ASIGNADA	PROFESORADO ASIGNADO	ACCESOS y RECORRIDOS ASIGNADOS / ZONIFICACIÓN DE ZONAS *
E. Infantil 4 años	1	10	Aula 34 años	Tutora del aula Especialista de inglés	<p>Entrada en el centro: el grupo entrará por la puerta principal , que se encuentra justo frente a la puerta de entrada al colegio, los alumnos esperan junto a la profesora haciendo una fila que tendrá marcada la distancia de seguridad en el lado derecho de la puerta principal. Cruzarán el pasillo y subirán al primer piso siguiendo las señales del suelo hasta llegar a su aula. La entrada será a las 9:05. El pasillo estará señalizado por el lugar por donde deben entrar y la distancia que deben cumplir.</p> <p>Acceso y salida al patio: Después de almorzar en el aula saldrán al patio por el mismo sitio por el que entraron pero a la inversa, por el lado derecho.</p> <p>Una vez en el patio se mantendrán en la zona asignada (zona 2 del patio, Campo de Basket). Tanto la salida como la entrada se realizará acompañados por el profesor responsable.</p> <p>Desplazamientos al aula de E. Física: realizarán el mismo recorrido que para salir al patio. Siempre que las condiciones climatológicas lo permitan la actividad física se realizará en el patio, si no se puede se realizará en el polideportivo, teniendo siempre en cuenta la ventilación y desinfección previa de la zona.</p> <p>Desplazamientos de alumnos ATDI por las especialistas: Se priorizará la atención de los alumnos dentro del aula, pero cuando no sea posible, los alumnos serán acompañados por el especialista al aula específica en a cual realizaran la sesión manteniendo la distancia de seguridad. El docente siempre llevará la mascarilla y se encargará de mantener el aula desinfectada y ventilada entre sesión y sesión. También habrá señalización en el pasillo que lleva a las aulas especializadas.</p> <p>Desplazamientos a los baños: Los alumnos de este grupo tienen los baños justo enfrente de su aula , accederán de uno en uno, siendo la profesora la que les de la entrada y la salida a los mismos.</p> <p>La salida del centro comenzará a las 14:05, por el mismo recorrido de entrada, escalera, cruzar el pasillo de la planta baja, salida al patio, por la puerta principal y acompañados por la profesora , desde este lugar se visualiza perfectamente a los familiares que esperan en el exterior del colegio y por lo tanto se les entregarán a sus respectivos familiares.</p>

Grupos Estables	N° UNIDADES	N° ALUMNOS POR GRUPOS ESTABLE	AULA ASIGNADA	PROFESORADO ASIGNADO	ACCESOS y RECORRIDOS ASIGNADOS / ZONIFICACIÓN DE ZONAS *
E. Infantil 5 años	1	10	Aula 5 años	Tutora del aula Especialista de inglés	<p>Entrada en el centro: el grupo entrará por la puerta del comedor, por lo que los alumnos esperarán haciendo su fila en la parte norte del patio en el que únicamente estarán ellos, se encuentra justo frente a la puerta de entrada al colegio y girando ligeramente a la izquierda, los alumnos esperan junto a la profesora haciendo una fila que tendrá marcada la distancia de seguridad. Cruzarán el vestíbulo y subirán al primer piso por la escalera principal, siguiendo las señales del suelo hasta llegar a su aula. La entrada será a las 9:05. El pasillo estará señalizado por el lugar por donde deben entrar y la distancia que deben cumplir.</p> <p>Acceso y salida al patio: Después de almorzar en el aula saldrán al patio por el mismo sitio por el que entraron pero a la inversa, por el lado derecho.</p> <p>Una vez en el patio se mantendrán en la zona asignada (zona 3 del patio: Campo de minibasket.) Tanto la salida como la entrada se realizará acompañados por el profesor responsable.</p> <p>Desplazamientos al aula de E. Física: realizarán el mismo recorrido que para salir al patio. Siempre que las condiciones climatológicas lo permitan la actividad física se realizará en el patio, si no se puede se realizará en el polideportivo, teniendo siempre en cuenta la ventilación y desinfección previa de la zona.</p> <p>Desplazamientos de alumnos ATDI por las especialistas: Se priorizará la atención de los alumnos dentro del aula, pero cuando no sea posible, los alumnos serán acompañados por el especialista al aula específica en la cual realizarán la sesión manteniendo la distancia de seguridad. El docente siempre llevará la mascarilla y se encargará de mantener el aula desinfectada y ventilada entre sesión y sesión. También habrá señalización en el pasillo que lleva a las aulas especializadas.</p> <p>Desplazamientos a los baños: Los alumnos de este grupo tienen los baños justo enfrente de su aula , accederán de uno en uno, siendo la profesora la que les de la entrada y la salida a los mismos.</p> <p>La salida del centro comenzará a las 14:05, por el mismo recorrido de entrada, escalera principal, cruzar el vestíbulo de la planta baja, salida al patio, por la puerta del comedor y acompañados por la profesora , desde este lugar se visualiza perfectamente a los familiares que esperan en el exterior del colegio y por lo tanto se les entregarán a los familiares que ya estén esperando.</p>

Grupos Estables	Nº UNIDADES	Nº ALUMNOS POR GRUPOS ESTABLE	AULA ASIGNADA	PROFESORADO ASIGNADO	ACCESOS y RECORRIDOS ASIGNADOS / ZONIFICACIÓN DE ZONAS *
1º de EPO	1	16	Aula 1º DE primaria	Tutora del aula Especialista de inglés Profesor de religión Profesor de valores	<p>Entrada en el centro: el grupo entrará por la puerta del patio, por lo que los alumnos esperarán haciendo su fila en la parte derecha del patio, los alumnos esperan junto a la profesora haciendo una fila que tendrá marcada la distancia de seguridad. Cruzarán el pasillo y subirán al primer piso por la escalera principal, siguiendo las señales del suelo hasta llegar a su aula. La entrada será a las 9:00. El pasillo estará señalizado por el lugar por donde deben entrar y la distancia que deben cumplir.</p> <p>Acceso y salida al patio: Después de almorzar en el aula saldrán al patio (a las 11:22) por el mismo sitio por el que entraron pero a la inversa.</p> <p>Una vez en el patio se mantendrán en la zona asignada (zona de entrada del patio:). Tanto la salida como la entrada se realizará acompañados por el profesor responsable.</p> <p>Desplazamientos al aula de E. Física: realizarán el mismo recorrido que para salir al patio. Siempre que las condiciones climatológicas lo permitan la actividad física se realizará en el patio, si no se puede se realizará en el polideportivo, teniendo siempre en cuenta la ventilación y desinfección previa de la zona.</p> <p>Desplazamientos de alumnos ATDI por las especialistas: Se priorizará la atención de los alumnos dentro del aula, pero cuando no sea posible, los alumnos serán acompañados por el especialista al aula específica en a cual realizaran la sesión manteniendo la distancia de seguridad. El docente siempre llevará la mascarilla y se encargará de mantener el aula desinfectada y ventilada entre sesión y sesión. También habrá señalización en el pasillo que lleva a las aulas especializadas.</p> <p>Desplazamientos a los baños: Los alumnos de este grupo irán a los baños j del primer piso, accederán de uno en uno, siendo la profesora la que les de la entrada y la salida de la clase a los mismos.</p> <p>La salida del centro comenzará a las 14:00, por el mismo recorrido de entrada, escalera principal, cruzar el vestíbulo de la planta baja, salida al patio, por la puerta del patio y acompañados por la profesora, desde allí hasta la salida donde esperarán los familiares y se les irán entregando de uno en uno.</p>

4.2 Medidas para la organización del resto de los grupos.

A partir de segundo curso de educación primaria el número de alumnos por aula no podrá superar las ratios máximas previstas normativamente para cada enseñanza, sin que se pueda efectuar excepción de ratio, procurando respetar la distancia de seguridad mínima de 1,5m y será obligatorio el uso de mascarilla.

En la organización de estos grupos, se deberá minimizar al máximo el flujo de personas y el intercambio de aulas dentro del mismo, y evitar los cambios del alumnado o el profesorado, salvo circunstancias muy puntuales, como puede ser la atención por especialistas o el profesorado de apoyo, entre otros.

El movimiento de docentes entre los grupos, en caso necesario, se realizará siempre extremando las precauciones y medidas higiénicas.

Se procurará que cada grupo tenga un aula de referencia que no sea utilizada por otros alumnos u otros grupos.

Respecto a las aulas de apoyo y específicas, podrán ser utilizadas por varios grupos de alumnos y alumnas siempre que se cumplan las medidas de higiene, desinfección y ventilación.

A estos efectos de distribución y agrupación del alumnado también se tendrán en cuenta factores como la optatividad, las medidas y programas de atención a la diversidad establecidos, las convalidaciones, exenciones, simultaneidades o cualquier otro aspecto que pudiera afectar a dicha distribución.

Grupos	Nº UNIDADES	Nº ALUMNOS POR GRUPOS	AULA REFERENCIADA A ASIGNADA AULAS ESPECÍFICAS ASIGNADAS	PROFESORADO ASIGNADO	ACCESOS y RECORRIDOS ASIGNADOS / ZONIFICACIÓN DE ZONAS *	
2º de EPO	1	16	Aula de 2º EPO	Lara Blanco	Acceso puerta patio	8:55
					PUERTA ENTRADA Y SALIDA	Puerta patio
					BAJADA AL RECREO, pasillo primer piso	11:25
					Subida patio	11:55
					SALIDA GENERAL, puerta patio	13:55
3º de	1	23	Aula de	Antonio Calleja	Acceso puerta patio	8:55

EPO			3° de EPO		PUERTA ENTRADAD Y SALIDA	Puerta patio		
					BAJADA AL RECREO por la misma puerta de entrada	11:27		
					Subida patio	11:57		
					SALIDA GENERAL	13:55		
4° de EPO	1	25	Comedor	Jose Ramón Escribano	Acceso puerta comedor	8:55		
					PUERTA ENTRADAD Y SALIDA	Puerta patio		
					BAJADA AL RECREO	11:29		
					Subida patio	11:59		
					SALIDA GENERAL	13:55		
5° de EPO	1	23	Aula de 5° de EPO	Francisco José García	Acceso puerta ESO, escalera pequeña.	8:55		
					PUERTA ENTRADAD Y SALIDA	Puerta patio		
					BAJADA AL RECREO	11:31		
					Subida patio	12:01		
					SALIDA GENERAL	13:55		
6° de EPO	1	19	Aula de 6° de EPO	Raquel	Acceso puerta patio	8:55		
					PUERTA principal, escalera principal	Puerta patio		
					BAJADA AL RECREO	11:33		
					Subida patio	12:03		
					SALIDA GENERAL	13:55		
1° de ESO	1	19	1°	Diego Fernandez	Puerta Patio, escalera principal	8:25		
					PUERTA ENTRADAD Y SALIDA	Puerta patio		
					BAJADA AL RECREO	10:20 y 12:30 Puerta patio		
					Subida patio	10:40 y 12:50		
					SALIDA GENERAL	14:30		
2° de ESO pmare	1	16	2° Aula de PMARE	Begoña Pérez	Puerta Patio, escalera principal	8:30		
					PUERTA ENTRADAD Y SALIDA	Puerta patio		
					BAJADA AL RECREO	10:20 y 12:30 Puerta patio		
					Subida patio	10:40 y 12:50		
					SALIDA GENERAL	14:30		
3° de ESO	1	23	3° Aula de	Nely Latorre	Puerta ESO, escalera pequeña	8:25		

pmare			PMARE		PUERTA ENTRADAD Y SALIDA	Puerta patio		
					BAJADA AL RECREO	10:20 y 12:30 Puerta patio		
					Subida patio	10:40 y 12:50		
					SALIDA GENERAL	14:30		
4° ESO	1	15	Aula de 4° Aula de Informática	María Bodega	Puerta ESO, escalera pequeña	8:30		
					PUERTA ENTRADAD Y SALIDA	Puerta patio		
					BAJADA AL RECREO	10:20 y 12:30 Puerta patio		
					Subida patio	10:40 y 12:50		
					SALIDA GENERAL	14:30		

Grupos Estables	Nº UNIDADES	Nº ALUMNOS POR GRUPOS ESTABLE	AULA ASIGNADA	PROFESORADO ASIGNADO	ACCESOS y RECORRIDOS ASIGNADOS / ZONIFICACIÓN DE ZONAS *
2º de EPO	1	16	Aula 2º DE primaria	Tutora del aula Especialista de inglés Profesor de religión Profesor de valores	<p>Entrada en el centro: el grupo entrará por la puerta del patio, por lo que los alumnos esperarán haciendo su fila en la parte central del patio , los alumnos esperan junto a la profesora haciendo una fila que tendrá marcada la distancia de seguridad. Cruzarán el pasillo y subirán al primer piso por la escalera principal, siguiendo las señales del suelo hasta llegar a su aula. La entrada será a las 8:55 El pasillo estará señalizado por el lugar por donde deben entrar y la distancia que deben cumplir.</p> <p>Acceso y salida al patio: Después de almorzar en el aula saldrán al patio (a las 11:25) por el mismo sitio por el que entraron pero a la inversa. La subida será a las 11:55.</p> <p>Una vez en el patio se mantendrán en la zona asignada (zona del techado del patio). Tanto la salida como la entrada se realizará acompañados por el profesor responsable.</p> <p>Desplazamientos al aula de E. Física: realizarán el mismo recorrido que para salir al patio. Siempre que las condiciones climatológicas lo permitan la actividad física se realizará en el patio, si no se puede se realizará en el polideportivo, teniendo siempre en cuenta la ventilación y desinfección previa de la zona.</p> <p>Desplazamientos de alumnos ATDI por las especialistas: Se priorizará la atención de los alumnos dentro del aula, pero cuando no sea posible, los alumnos serán acompañados por el especialista al aula específica en a cual realizaran la sesión manteniendo la distancia de seguridad. El docente siempre llevará la mascarilla y se encargará de mantener el aula desinfectada y ventilada entre sesión y sesión. También habrá señalización en el pasillo que lleva a las aulas especializadas.</p> <p>Desplazamientos a los baños: Los alumnos de este grupo irán a los baños j del primer piso , accederán de uno en uno, siendo la profesora la que les de la entrada y la salida de la clase a los mismos.</p> <p>La salida del centro comenzará a las 13:55 por el mismo recorrido de entrada, escalera principal, cruzar el vestíbulo de la planta baja, salida al patio, por la puerta principal y acompañados por la profesora, desde allí hasta la salida donde esperarán los familiares y se les irán entregando de uno en uno.</p>

Grupos Estables	N° UNIDADES	N° ALUMNOS POR GRUPOS ESTABLE	AULA ASIGNADA	PROFESORADO ASIGNADO	ACCESOS y RECORRIDOS ASIGNADOS / ZONIFICACIÓN DE ZONAS *
3° de EPO	1	23	Aula 3° DE primaria	Tutora del aula Especialista de inglés Profesor de religión Profesor de valores	<p>Entrada en el centro: el grupo entrará por la puerta del patio, por lo que los alumnos esperarán haciendo su fila en la parte derecha del patio , los alumnos esperan junto a la profesora haciendo una fila que tendrá marcada la distancia de seguridad. Cruzarán el pasillo y subirán al primer piso por la escalera principal, siguiendo las señales del suelo hasta llegar a su aula. La entrada será a las 8:55 El pasillo estará señalizado por el lugar por donde deben entrar y la distancia que deben cumplir.</p> <p>Acceso y salida al patio: Después de almorzar en el aula saldrán al patio (a las 11:27) por el mismo sitio por el que entraron pero a la inversa. La subida será a las 11:57</p> <p>Una vez en el patio se mantendrán en la zona asignada (zona Campo de basket del patio). Tanto la salida como la entrada se realizará acompañados por el profesor responsable.</p> <p>Desplazamientos al aula de E. Física: realizarán el mismo recorrido que para salir al patio. Siempre que las condiciones climatológicas lo permitan la actividad física se realizará en el patio, si no se puede se realizará en el polideportivo, teniendo siempre en cuenta la ventilación y desinfección previa de la zona.</p> <p>Desplazamientos de alumnos ATDI : Se trasladarán a las aulas designadas para tales fines, siempre en compañía de la especialista que los irá a buscar al aula de referencia en la cual realizaran la sesión manteniendo la distancia de seguridad. El docente siempre llevará la mascarilla y se encargará de mantener el aula desinfectada y ventilada entre sesión y sesión. También habrá señalización en el pasillo que lleva a las aulas especializadas.</p> <p>Desplazamientos a los baños: Los alumnos de este grupo irán a los baños j del primer piso , accederán de uno en uno, siendo la profesora la que les de la entrada y la salida de la clase a los mismos.</p> <p>La salida del centro comenzará a las 13:55 por el mismo recorrido de entrada, escalera principal, cruzar el vestíbulo de la planta baja, salida al patio, por la puerta principal y acompañados por la profesora, desde allí hasta la salida del colegio donde las dos puertas estarán abiertas totalmente y donde esperarán los familiares .</p>

Grupos Estables	Nº UNIDADES	Nº ALUMNOS POR GRUPOS ESTABLE	AULA ASIGNADA	PROFESORADO ASIGNADO	ACCESOS y RECORRIDOS ASIGNADOS / ZONIFICACIÓN DE ZONAS *
4º de EPO	1	25	Aula 4º DE primaria	Tutora del aula Especialista de inglés Profesor de religión Profesor de valores	<p>Entrada en el centro: el grupo entrará por la puerta del comedor, ya que su clase se ha instalado en el antiguo comedor del colegio, por lo que los alumnos esperarán haciendo su fila en esta puerta junto a la profesora haciendo una fila que tendrá marcada la distancia de seguridad. Por esta puerta el acceso es directo al aula. La entrada será a las 8:55 El pasillo estará señalizado por el lugar por donde deben entrar y la distancia que deben cumplir.</p> <p>Acceso y salida al patio: Después de almorzar en el aula saldrán al patio (a las 11:29) por el mismo sitio por el que entraron pero a la inversa. La subida será a las 11:59.</p> <p>Una vez en el patio se mantendrán en la zona asignada (zona Campo de minibasket del patio). Tanto la salida como la entrada se realizará acompañados por el profesor responsable.</p> <p>Desplazamientos al aula de E. Física: realizarán el mismo recorrido que para salir al patio. Siempre que las condiciones climatológicas lo permitan la actividad física se realizará en el patio, si no se puede se realizará en el polideportivo, teniendo siempre en cuenta la ventilación y desinfección previa de la zona.</p> <p>Desplazamientos de alumnos ATDI por las especialistas: Se trasladarán a las aulas designadas para tales fines, siempre en compañía de la especialista que los irá a buscar al aula de referencia en la cual realizaran la sesión manteniendo la distancia de seguridad. El docente siempre llevará la mascarilla y se encargará de mantener el aula desinfectada y ventilada entre sesión y sesión. También habrá señalización en el pasillo que lleva a las aulas especializadas.</p> <p>Desplazamientos a los baños: Los alumnos de este grupo irán a los baños j del primer piso , accederán de uno en uno, siendo la profesora la que les de la entrada y la salida de la clase a los mismos.</p> <p>La salida del centro comenzará a las 13:55 por el mismo recorrido , directamente al patio desde la puerta del comedor y acompañados por la profesora, desde allí hasta la salida del colegio donde las dos puertas estarán abiertas totalmente y donde esperarán los familiares .</p>

Grupos Estables	Nº UNIDADES	Nº ALUMNOS POR GRUPOS ESTABLE	AULA ASIGNADA	PROFESORADO ASIGNADO	ACCESOS y RECORRIDOS ASIGNADOS / ZONIFICACIÓN DE ZONAS *
5º de EPO	1	23	Aula 5º DE primaria	Tutor del aula Especialista de inglés Profesor de religión Profesor de valores	<p>Entrada en el centro: el grupo entrará por la puerta principal por lo que los alumnos esperarán haciendo su fila en esta puerta al lado derecho junto a la profesora haciendo una fila que tendrá marcada la distancia de seguridad. La entrada será a las 8:55 desde el vestíbulo subirán por la escalera de secundaria. El pasillo estará señalizado por el lugar por donde deben entrar y la distancia que deben cumplir.</p> <p>Acceso y salida al patio: Después de almorzar en el aula saldrán al patio (a las 11:31) por el mismo sitio por el que entraron pero a la inversa. La subida será a las 12:01).</p> <p>Una vez en el patio se mantendrán en la zona asignada (zona del campo de futbol 5 del patio). Tanto la salida como la entrada se realizará acompañados por el profesor responsable.</p> <p>Desplazamientos al aula de E. Física: realizarán el mismo recorrido que para salir al patio. Siempre que las condiciones climatológicas lo permitan la actividad física se realizará en el patio, si no se puede se realizará en el polideportivo, teniendo siempre en cuenta la ventilación y desinfección previa de la zona.</p> <p>Desplazamientos de alumnos ATDI por las especialistas: Se trasladarán a las aulas designadas para tales fines, siempre en compañía de la especialista que los irá a buscar al aula de referencia en la cual realizaran la sesión manteniendo la distancia de seguridad. El docente siempre llevará la mascarilla y se encargará de mantener el aula desinfectada y ventilada entre sesión y sesión. También habrá señalización en el pasillo que lleva a las aulas especializadas.</p> <p>Desplazamientos a los baños: Los alumnos de este grupo irán a los baños j del primer piso , accederán de uno en uno, siendo la profesora la que les de la entrada y la salida de la clase a los mismos.</p> <p>La salida del centro comenzará a las 13:55 por el mismo recorrido , escalera de Secundaria y directamente al patio desde la puerta del principal y acompañados por la profesora, desde allí hasta la salida del colegio donde las dos puertas estarán abiertas totalmente.</p>

Grupos Estables	Nº UNIDADES	Nº ALUMNOS POR GRUPOS ESTABLE	AULA ASIGNADA	PROFESORADO ASIGNADO	ACCESOS y RECORRIDOS ASIGNADOS / ZONIFICACIÓN DE ZONAS *
6º de EPO	1	19	Aula 6º DE primaria	Tutor del aula Especialista de inglés Profesor de religión Profesor de valores	<p>Entrada en el centro: el grupo entrará por la puerta principal por lo que los alumnos esperarán haciendo su fila en esta puerta al lado izquierdo junto a la profesora haciendo una fila que tendrá marcada la distancia de seguridad. La entrada será a las 8:55 se subirá después de que el curso de 5º haya terminado su acceso completo desde el vestíbulo subirán por la escalera de secundaria. El pasillo estará señalizado por el lugar por donde deben entrar y la distancia que deben cumplir.</p> <p>Acceso y salida al patio: Después de almorzar en el aula saldrán al patio (a las 11:33) por el mismo sitio por el que entraron pero a la inversa. La subida será a las 12:03).</p> <p>Una vez en el patio se mantendrán en la zona asignada (zona campo de futbol 6 del patio). Tanto la salida como la entrada se realizará acompañados por el profesor responsable.</p> <p>Desplazamientos al aula de E. Física: realizarán el mismo recorrido que para salir al patio. Siempre que las condiciones climatológicas lo permitan la actividad física se realizará en el patio, si no se puede se realizará en el polideportivo, teniendo siempre en cuenta la ventilación y desinfección previa de la zona.</p> <p>Desplazamientos de alumnos ATDI Se trasladarán a las aulas designadas para tales fines, siempre en compañía de la especialista que los irá a buscar al aula de referencia en la cual realizaran la sesión manteniendo la distancia de seguridad. El docente siempre llevará la mascarilla y se encargará de mantener el aula desinfectada y ventilada entre sesión y sesión. También habrá señalización en el pasillo que lleva a las aulas especializadas.</p> <p>Desplazamientos a los baños: Los alumnos de este grupo irán a los baños j del primer piso , accederán de uno en uno, siendo la profesora la que les de la entrada y la salida de la clase a los mismos.</p> <p>La salida del centro comenzará a las 13:55 por el mismo recorrido , escalera de Secundaria y directamente al patio desde la puerta del principal y acompañados por la profesora, desde allí hasta la salida del colegio donde las dos puertas estarán abiertas totalmente.</p>

Grupos Estables	Nº UNIDADES	Nº ALUMNOS POR GRUPOS ESTABLE	AULA ASIGNADA	PROFESORADO ASIGNADO	ACCESOS y RECORRIDOS ASIGNADOS / ZONIFICACIÓN DE ZONAS *
1º de eso	1	19	Aula 6º DE primaria	Tutor del aula Especialista de inglés Profesor de religión Profesor de valores	<p>Entrada en el centro: el grupo entrará por la puerta del patio . Los alumnos de ESO, van llegando de forma escalonada aunque vamos a marcar un tiempo tope de entrada para cada grupo. La entrada para 1º será hasta las 8:25 entrarán por el pasillo de la planta baja y subirán por la escalera principal. El pasillo estará señalizado por el lugar por donde deben entrar y la distancia que deben cumplir.</p> <p>Acceso y salida al patio: la salida será (a las 10:20 para el primer recreo y a las 12:30 para el segundo recreo) por el mismo sitio por el que entraron pero a la inversa. La subida será a las) 10:40 del primer recreo y a las 12:50 del segundo recreo..</p> <p>Una vez en el patio se mantendrán en la zona asignada (zona del techado del patio). Tanto la salida como la entrada se realizará acompañados por el profesor responsable.</p> <p>Desplazamientos al aula de E. Física: realizarán el mismo recorrido que para salir al patio. Siempre que las condiciones climatológicas lo permitan la actividad física se realizará en el patio, si no se puede se realizará en el polideportivo, teniendo siempre en cuenta la ventilación y desinfección previa de la zona.</p> <p>Desplazamientos de alumnos ATDI Se trasladarán a las aulas designadas para tales fines, siempre en compañía de la especialista que los irá a buscar al aula de referencia en la cual realizaran la sesión manteniendo la distancia de seguridad. El docente siempre llevará la mascarilla y se encargará de mantener el aula desinfectada y ventilada entre sesión y sesión. También habrá señalización en el pasillo que lleva a las aulas especializadas.</p> <p>Desplazamientos a los baños: Los alumnos de este grupo irán a los baños j del primer piso , accederán de uno en uno, siendo la profesora la que les de la entrada y la salida de la clase a los mismos.</p> <p>La salida del centro comenzará a las 14:30 por el mismo recorrido , escalera principal pasillo y directamente al patio acompañados por el profesor/la , desde allí hasta la salida del colegio donde las dos puertas estarán abiertas totalmente.</p>

Grupos Estables	Nº UNIDADES	Nº ALUMNOS POR GRUPOS ESTABLE	AULA ASIGNADA	PROFESORADO ASIGNADO	ACCESOS y RECORRIDOS ASIGNADOS / ZONIFICACIÓN DE ZONAS *
2º de eso y 1º de PMAR	1	16	Aula 2º DE eso y aula 1º de PMAR	Tutor del aula Especialista de cada una de las áreas	<p>Entrada en el centro: el grupo entrará por la puerta principal y directamente subirán por la escalera principal hasta el segundo piso, donde se encuentra las dos aulas de 2º de ESO. Los alumnos de ESO, van llegando de forma escalonada aunque vamos a marcar un tiempo tope de entrada para cada grupo. La entrada para 2º será hasta las 8:30</p> <p>El pasillo estará señalado por el lugar por donde deben entrar y la distancia que deben cumplir.</p> <p>El curso de 2º está dividido en varias asignaturas en dos grupos, el principal y el grupo de PMAR, que este año se ha ubicado justo en el aula contigua para que los alumnos se desplacen lo menos posible. Cuando los alumnos de PMAR tengan que pasar al aula contigua lo harán siempre con el profesor/a correspondiente, nunca solos, y manteniendo la distancia de seguridad.</p> <p>Acceso y salida al patio:</p> <p>Acceso y salida al patio: la salida será (a las 10:20 para el primer recreo y a las 12:30 para el segundo recreo) por el mismo sitio por el que entraron pero a la inversa. La subida será a las) 10:40 del primer recreo y a las 12:50 del segundo recreo..</p> <p>Una vez en el patio se mantendrán en la zona asignada (zona Campo de Basket del patio). Tanto la salida como la entrada se realizará acompañados por el profesor responsable.</p> <p>Desplazamientos al aula de E. Física: realizarán el mismo recorrido que para salir al patio. Siempre que las condiciones climatológicas lo permitan la actividad física se realizará en el patio, si no se puede se realizará en el polideportivo, teniendo siempre en cuenta la ventilación y desinfección previa de la zona.</p> <p>Desplazamientos de alumnos ATDI por las especialistas: Se trasladarán a las aulas designadas para tales fines, siempre en compañía de la especialista que los irá a buscar al aula de referencia. El docente siempre llevará la mascarilla y se encargará de mantener el aula desinfectada y ventilada entre sesión y sesión. También habrá señalización en el pasillo que lleva a las aulas especializadas.</p> <p>Desplazamientos a los baños: Los alumnos de este grupo irán a los baños del segundo piso , accederán de uno en uno, siempre se accede con llave, pidiéndola previamente al profesor y sólo en los cambios de clase y salidas a los recreos, los alumnos accederán siempre que vean que las puertas de algún baño están abiertas, si todas están cerradas, esperará</p>

					<p>fuera de la puerta general de baños.</p> <p>La salida del centro será a las 14:30, por el mismo recorrido , escalera principal y directamente al patio desde la puerta del principal y acompañados por la profesora, desde allí hasta la salida del colegio donde las dos puertas estarán abiertas totalmente.</p>
--	--	--	--	--	---

Grupos Estables	N° UNIDADES	N° ALUMNOS POR GRUPOS ESTABLE	AULA ASIGNADA	PROFESORADO ASIGNADO	ACCESOS y RECORRIDOS ASIGNADOS / ZONIFICACIÓN DE ZONAS *
3° de eso	1	23	Aula 3° DE eso y aula 2° de PMAR	Tutor del aula Especialista de cada una de las áreas	<p>Entrada en el centro: el grupo entrará por la puerta principal y subirán por la escalera de Secundaria hasta el segundo piso, donde se encuentra las dos aulas de 3° de ESO. Los alumnos de ESO, van llegando de forma escalonada aunque vamos a marcar un tiempo tope de entrada para cada grupo. La entrada para 3° será hasta las 8:25. El pasillo estará señalado por el lugar por donde deben entrar y la distancia que deben cumplir.</p> <p>El curso de 3° está dividido en varias asignaturas en dos grupos, el principal y el grupo de PMAR, que este año se ha ubicado justo en el aula de enfrente, donde se ubicaba el aula de tecnología, para que los alumnos se desplacen lo menos posible. Cuando los alumnos de PMAR tengan que pasar al aula que se encuentra enfrente lo harán siempre con el profesor/a correspondiente, nunca solos, y manteniendo la distancia de seguridad.</p> <p>Acceso y salida al patio:</p> <p>Acceso y salida al patio: la salida será (a las 10:20 para el primer recreo y a las 12:30 para el segundo recreo) por el mismo sitio por el que entraron pero a la inversa. La subida será a las) 10:40 del primer recreo y a las 12:50 del segundo recreo..</p> <p>Una vez en el patio se mantendrán en la zona asignada (zona Campo de minibasket del patio). Tanto la salida como la entrada se realizará acompañados por el profesor responsable.</p> <p>Desplazamientos al aula de E. Física: realizarán el mismo recorrido que para salir al patio. Siempre que las condiciones climatológicas lo permitan la actividad física se realizará en el patio, si no se puede se realizará en el polideportivo, teniendo siempre en cuenta la ventilación y desinfección previa de la zona.</p> <p>Desplazamientos de alumnos ATDI por las especialistas: Se trasladarán a las aulas designadas para tales fines, siempre en compañía de la especialista que los irá a buscar al aula de referencia. El docente siempre llevará la mascarilla y se encargará de mantener el aula desinfectada y ventilada entre sesión y sesión. También habrá señalización en el pasillo que lleva a las aulas especializadas.</p> <p>Desplazamientos a los baños: Los alumnos de este grupo irán a los baños del segundo piso, accederán de uno en uno, siempre se accede con llave, pidiéndola previamente al profesor y sólo en los cambios de clase y salidas a los recreos,</p>

					<p>los alumnos accederán siempre que vean que las puertas de algún baño están abiertas, si todas están cerradas, esperará fuera de la puerta general de baños.</p> <p>La salida del centro será a las 14:30, por el mismo recorrido , escalera de secundaria y directamente al patio desde la puerta del principal y acompañados por la profesora, desde allí hasta la salida del colegio donde las dos puertas estarán abiertas totalmente.</p>
--	--	--	--	--	--

Grupos Estables	Nº UNIDADES	Nº ALUMNOS POR GRUPOS ESTABLE	AULA ASIGNADA	PROFESORADO ASIGNADO	ACCESOS y RECORRIDOS ASIGNADOS / ZONIFICACIÓN DE ZONAS *
4º de eso	1	15	Aula 4º DE eso y aulas de desdoble para las asignaturas optativas	Tutor del aula Especialista de cada una de las áreas	<p>Entrada en el centro: el grupo entrará por la puerta del comedor y subirán por la escalera de Secundaria hasta el segundo piso, donde se encuentra las dos aulas de 4º de ESO. Los alumnos de ESO, van llegando de forma escalonada aunque vamos a marcar un tiempo tope de entrada para cada grupo. La entrada para 3º será hasta las 8:30.</p> <p>El pasillo estará señalado por el lugar por donde deben entrar y la distancia que deben cumplir.</p> <p>El curso de 4º de la ESO tiene la peculiaridad de que necesita hacer desdoble en varias optativas, para ello se han habilitado varias aulas en el segundo piso, (donde hasta ahora estaban las aulas de PMAR. Cuando los alumnos de cuarto tengan que pasar al las aulas donde se imparten las asignaturas optativas lo harán siempre con el profesor/a correspondiente, nunca solos, y manteniendo la distancia de seguridad, bajarán por la escalera principal al segundo piso, manteniendo la distancia de seguridad.</p> <p>Acceso y salida al patio: Acceso y salida al patio: la salida será (a las 10:20 para el primer recreo y a las 12:30 para el segundo recreo) por el mismo sitio por el que entraron pero a la inversa. La subida será a las) 10:40 del primer recreo y a las 12:50 del segundo recreo..</p> <p>Una vez en el patio se mantendrán en la zona asignada (zona del campo de futbol del patio). Tanto la salida como la entrada se realizará acompañados por el profesor /ra correspondiente, el que acaba o comienza la clase..</p> <p>Desplazamientos al aula de E. Física: realizarán el mismo recorrido que para salir al patio. Siempre que las condiciones climatológicas lo permitan la actividad física se realizará en el patio, si no se puede se realizará en el polideportivo, teniendo siempre en cuenta la ventilación y desinfección previa de la zona.</p> <p>Desplazamientos de alumnos ATDI por las especialistas: Se trasladarán a las aulas designadas para tales fines, siempre en compañía de la especialista que los irá a buscar al aula de referencia. El docente siempre llevará la mascarilla y se encargará de mantener el aula desinfectada y ventilada entre sesión y sesión. También habrá señalización en el pasillo que lleva a las aulas especializadas.</p> <p>Desplazamientos a los baños: Los alumnos de este grupo irán a los baños del segundo piso , accederán de uno en uno, siempre se accede con llave, pidiéndola previamente al</p>

					<p>profesor y sólo en los cambios de clase y salidas a los recreos, los alumnos accederán siempre que vean que las puertas de algún baño están abiertas, si todas están cerradas, esperará fuera de la puerta general de baños.</p> <p>La salida del centro será a las 14:30, por el mismo recorrido , escalera de secundaria y directamente al patio desde la puerta del comedor y acompañados por el profesor/ra, desde allí hasta la salida del colegio donde las dos puertas estarán abiertas totalmente.</p>
--	--	--	--	--	---

5.- Actuación ante un caso de COVID-19.

En caso de que entre el alumnado o personal del centro se detecte alguno de los síntomas del COVID19 se deberá actuar conforme a lo siguiente:

- No asistirán al centro aquellos estudiantes, docentes y otros profesionales que tengan síntomas compatibles con COVID-19, así como aquellos que se encuentren en aislamiento o que se encuentren en período de cuarentena domiciliaria por haber tenido contacto con nadie diagnosticado de COVID 19 en los 14 días previos, teniendo que comunicar al centro obligatoriamente esta situación.
- Cuando un alumno inicie síntomas o estos sean detectados por personal del centro durante su jornada escolar, se le llevará a una salita de la entrada principal, se ventilará adecuadamente y estará prevista con una papelera de pedal con bolsa, donde tirar la mascarilla y pañuelos desechables. Se pondrá en conocimiento del equipo directivo y se facilitará una mascarilla, tanto para el alumno como para la persona que le cuide. Se avisará a la familia para que venga a recogerle informándola que debe contactar con su centro de salud. En caso de gravedad el centro educativo contactará con el teléfono de emergencia (112) para que se evalúe su caso.
- El personal del centro que inicien síntomas, lo pondrá en conocimiento del equipo directivo y abandonará el centro educativo. Contactarán con su centro de salud y seguirán sus instrucciones. El centro educativo o el propio afectado deberán poner la situación en conocimiento del servicio de prevención correspondiente.
- Se procederá a una limpieza y desinfección en profundidad de la sala de vigilancia tras cada uso.
- El alumno no podrá acudir al centro educativo hasta que reciba el alta médica, debiendo aportar el correspondiente justificante.
- El personal del centro no podrá reincorporarse al trabajo hasta que reciba el parte de alta médica.

6.ANEXOS

Aceptación de las condiciones del protocolo de prevención y organización del regreso a la actividad lectiva del centro

D/dña-----con DNI----- y domicilio en-----padre/ madre o tutor legal del alumnos/a, manifiesta que he sido informado del protocolo del centro Colegio Calasancio de Almazán.

Así mismo declaro responsablemente que:

- Conozco las medidas de higiene y seguridad sanitarias establecidas por el centro educativo en virtud del Protocolo de prevención con motivo del COVID 19.
- Mi hijo/a no acudirá al centro si presenta síntomas compatibles o está diagnosticado con el COVID 19.
- He sido informado del procedimiento que se seguirá en las actividades lectivas, y servicios complementarios.
- Me comprometo al estricto cumplimiento de la normativa del centro asumiendo en caso contrario, las responsabilidades derivadas de dicho incumplimiento.

Y para que conste, a los efectos oportunos,

En -----a-----de-----de 2020

Padre/

Madre/Tutora legal

Fdo:

Fdo: